

# Evaluación de competencias digitales del profesorado



TRAYECTORIA DE LA

# COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Línea de tiempo de los hitos más relevantes en materia  
de Competencia Digital Docente.



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# Competencia Digital Docente: Hitos



<http://aprende.intef.es/mccdd>



<https://portfolio.intef.es>



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# Competencia Digital Docente



JRC SCIENTIFIC AND POLICY REPORTS

DIGCOMP: A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe.

Author: Anusca Ferrari  
Editors: Yves Punie and Barbara N. Brečko

2013



Report EUR 26035 EN



[DigComp \(2013\)](#)



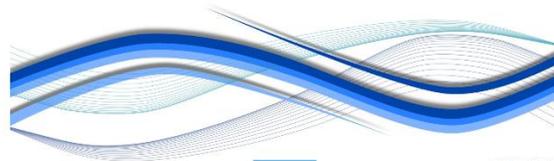
JRC SCIENCE FOR POLICY REPORT

DigComp 2.0:  
The Digital Competence Framework  
for Citizens

Update Phase 1:  
The Conceptual Reference  
Model

Riina Vuonikari, Yves Punie, Stephanie  
Carretero, Lieve Van den Brande

2016



EUR 27948 EN

[DigComp 2.0 \(2016\)](#)

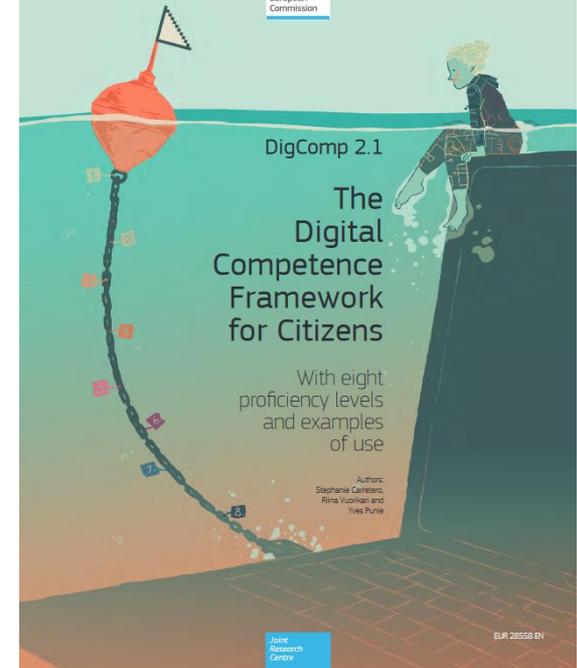


DigComp 2.1

The  
Digital  
Competence  
Framework  
for Citizens

With eight  
proficiency levels  
and examples  
of use

Authors:  
Stephanie Carretero,  
Riina Vuonikari and  
Yves Punie



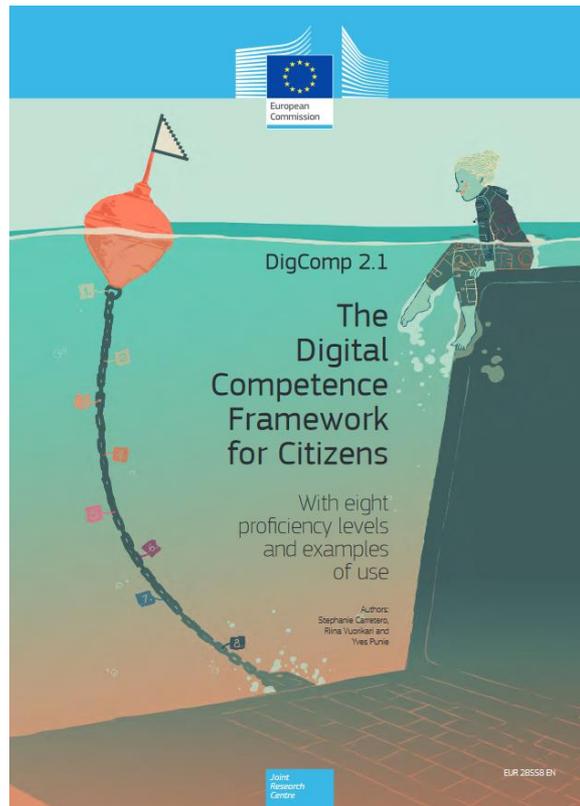
EUR 28558 EN

[DigComp 2.1 \(2017\)](#)



# Competencia Digital Docente

DigComp 2.1  
5 áreas competenciales  
21 competencias



## Competence area 1: Information and data literacy

- 1.1 Browsing, searching, filtering data, information and digital content
- 1.2 Evaluating data, information and digital content
- 1.3 Managing data, information and digital content

## Competence area 2: Communication and collaboration

- 2.1 Interacting through digital technologies
- 2.2 Sharing through digital technologies
- 2.3 Engaging in citizenship through digital technologies
- 2.4 Collaborating through digital technologies
- 2.5 Netiquette
- 2.6 Managing digital identity

## Competence area 3: Digital content creation

- 3.1 Developing digital content
- 3.2 Integrating and re-elaborating digital content
- 3.3 Copyright and licences
- 3.4 Programming

## Competence area 4: Safety

- 4.1 Protecting devices
- 4.2 Protecting personal data and privacy
- 4.3 Protecting health and well-being
- 4.4 Protecting the environment

## Competence area 5: Problem solving

- 5.1 Solving technical problems
- 5.2 Identifying needs and technological responses
- 5.3 Creatively using digital technologies
- 5.4 Identifying digital competence gaps

8 niveles competenciales:

Foundation (1, 2) / Intermediate (3, 4) /  
Advanced (5, 6) / Highly Specialised (7, 8)

23

26

32

36

40

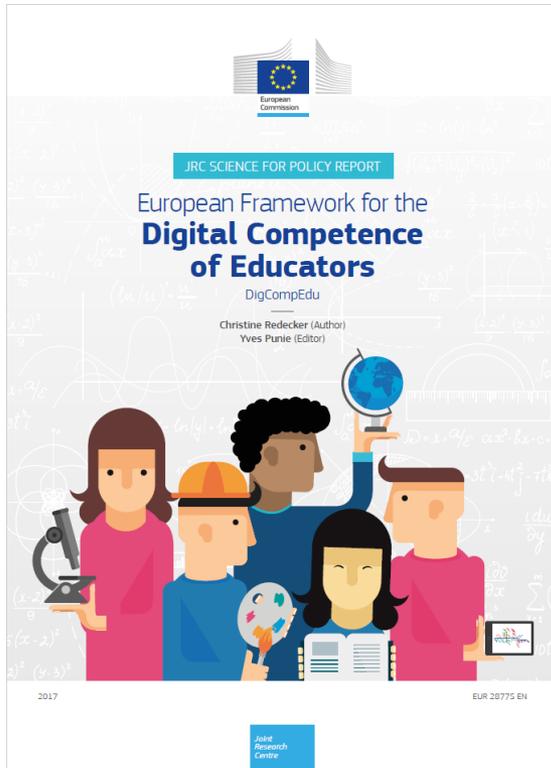


GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# Competencia Digital Docente



[DigCompEdu](#)  
[\(Diciembre, 2017\)](#)

DigCompEdu  
6 áreas competenciales  
22 competencias  
6 niveles competenciales

Marco INTEF Octubre 2017	DigCompEdu Diciembre 2017
A1	Novato (A1)
A2	Explorador (A2)
B1	Integrador (B1)
B2	Experto (B2)
C1	Líder (C1)
C2	Pionero (C2)

[Comparativa MarcoCDD /](#)  
[DigCompEdu](#)

# Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente

MARCO COMÚN DE  
COMPETENCIA  
DIGITAL DOCENTE  
OCTUBRE 2017

- El borrador inicial es traducción y adaptación del marco propuesto por la Comisión Europea en relación con la Agenda Digital 2020
- Debatido y validado por representantes de las CC.AA., expertos y agentes educativos (Ponencia de la Competencia Digital Docente)
- Publicado en castellano e inglés

<http://aprende.intef.es/mccdd>

# MARCO COMÚN DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE OCTUBRE 2017

Cinco áreas:

1. Información y alfabetización informacional
2. Comunicación y colaboración
3. Creación de contenidos digitales
4. Seguridad
5. Resolución de problemas



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# MARCO COMÚN DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE OCTUBRE 2017

Cinco áreas:

1. Información y alfabetización informacional
2. Comunicación y colaboración
3. Creación de contenidos digitales
4. Seguridad
5. Resolución de problemas

## LAS COMPETENCIAS

### Área 1. Información y alfabetización informacional

- 1.1 Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenidos digitales
- 1.2 Evaluación de información, datos y contenidos digitales
- 1.3 Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenidos digitales

### Área 2. Comunicación y colaboración

- 2.1. Interacción mediante las tecnologías digitales
- 2.2. Compartir información y contenidos digitales
- 2.3. Participación ciudadana en línea
- 2.4. Colaboración mediante canales digitales
- 2.5. Netiqueta
- 2.6. Gestión de la identidad digital

### Área 3. Creación de contenidos digitales

- 3.1. Desarrollo de contenidos digitales
- 3.2. Integración y reelaboración de contenidos digitales
- 3.3. Derechos de autor y licencias
- 3.4. Programación

### Área 4. Seguridad

- 4.1. Protección de dispositivos
- 4.2. Protección de datos personales e identidad digital
- 4.3. Protección de la salud
- 4.4. Protección del entorno

### Área 5. Resolución de problemas

- 5.1. Resolución de problemas técnicos
- 5.2. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas
- 5.3. Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa
- 5.4. Identificación de lagunas en la competencia digital



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# MARCO COMÚN DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE OCTUBRE 2017

Cinco áreas:

1. Información y alfabetización informacional
2. Comunicación y colaboración
3. Creación de contenidos digitales
4. Seguridad
5. Resolución de problemas

## LAS COMPETENCIAS

### Área 1. Información y alfabetización informacional

- 1.1 Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenidos digitales
- 1.2 Evaluación de información, datos y contenidos digitales
- 1.3 Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenidos digitales

### Área 2. Comunicación y colaboración

- 2.1. Interacción mediante las tecnologías digitales
- 2.2. Compartir información y contenidos digitales
- 2.3. Participación ciudadana en línea
- 2.4. Colaboración mediante canales digitales
- 2.5. Netiqueta
- 2.6. Gestión de la identidad digital

### Área 3. Creación de contenidos digitales

- 3.1. Desarrollo de contenidos digitales
- 3.2. Integración y reelaboración de contenidos digitales
- 3.3. Derechos de autor y licencias
- 3.4. Programación

### Área 4. Seguridad

- 4.1. Protección de dispositivos
- 4.2. Protección de datos personales e identidad digital
- 4.3. Protección de la salud
- 4.4. Protección del entorno

### Área 5. Resolución de problemas

- 5.1. Resolución de problemas técnicos
- 5.2. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas
- 5.3. Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa
- 5.4. Identificación de lagunas en la competencia digital



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# MARCO COMÚN DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE OCTUBRE 2017

## 2.6. Gestión de la identidad digital

Crear, adaptar y gestionar una o varias identidades digitales, ser capaz de proteger la propia reputación digital y de gestionar los datos generados a través de las diversas cuentas y aplicaciones utilizadas.

A - Básico	B- Intermedio	C- Avanzado
Conoce los beneficios y los riesgos relacionados con la identidad digital.	Sabe crear su propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.  Gestiona datos generados en varios espacios, con varias cuentas, y en diversos canales digitales.	Gestiona diferentes identidades digitales en función del contexto y de su finalidad.  Es capaz de supervisar la información y los datos que produce a través de su interacción en línea, y sabe cómo proteger su reputación digital y la de otros.



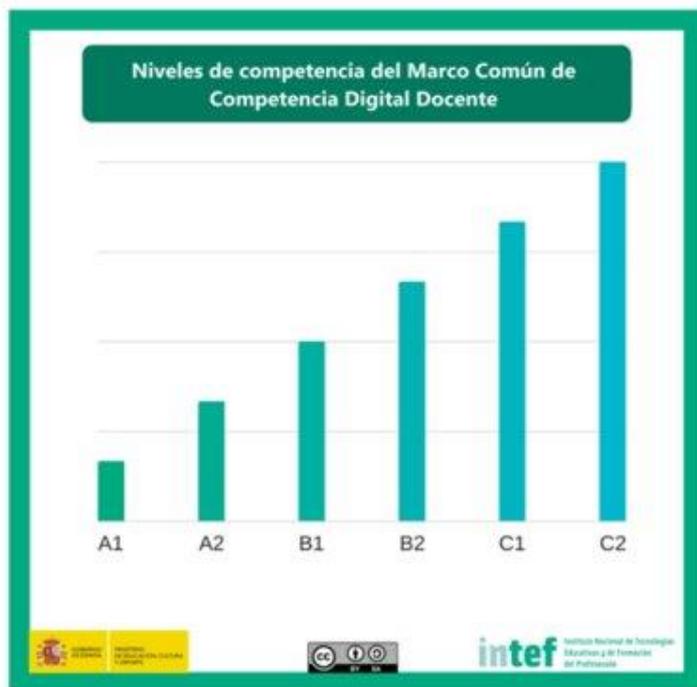
GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# MARCO COMÚN DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE OCTUBRE 2017

## LOS SEIS NIVELES COMPETENCIALES



### 2.6. Gestión de la identidad digital

Crear, adaptar y gestionar una o varias identidades digitales, ser capaz de proteger la propia reputación digital y de gestionar los datos generados a través de las diversas cuentas y aplicaciones utilizadas.

A - Básico	B- Intermedio	C- Avanzado
Conoce los beneficios y los riesgos relacionados con la identidad digital.	Sabe crear su propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.  Gestiona datos generados en varios espacios, con varias cuentas, y en diversos canales digitales.	Gestiona diferentes identidades digitales en función del contexto y de su finalidad.  Es capaz de supervisar la información y los datos que produce a través de su interacción en línea, y sabe cómo proteger su reputación digital y la de otros.



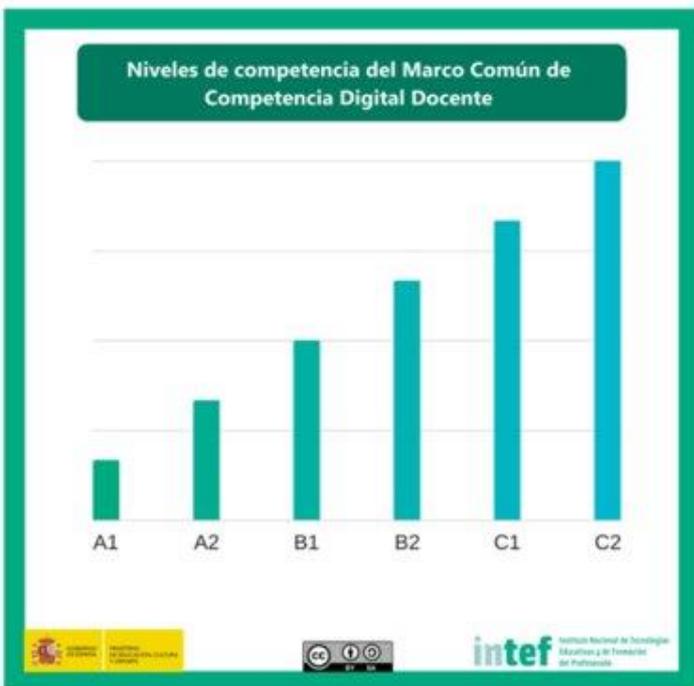
GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# MARCO COMÚN DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE OCTUBRE 2017

LOS SEIS NIVELES COMPETENCIALES



## 2.6. Gestión de la identidad digital

Crear, adaptar y gestionar una o varias identidades digitales, ser capaz de proteger la propia reputación digital y de gestionar los datos generados a través de las diversas cuentas y aplicaciones utilizadas.

A - Básico	B- Intermedio	C- Avanzado
<p>Conoce los beneficios y los riesgos relacionados con la identidad digital.</p>	<p>Sabe crear su propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p> <p>Gestiona datos generados en varios espacios, con varias cuentas, y en diversos canales digitales.</p>	<p>Gestiona diferentes identidades digitales en función del contexto y de su finalidad.</p> <p>Es capaz de supervisar la información y los datos que produce a través de su interacción en línea, y sabe cómo proteger su reputación digital y la de otros.</p>

MARCO COMÚN DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Octubre 2017						
	A1	A2	B1	B2	C2	
1	<p>Identifica los beneficios de las herramientas, plataformas y aplicaciones de Internet en forma segura y los usos más profundos de estas.</p>	<p>Conoce y sabe crear su propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Soy consciente de que la mayor parte de los datos que comparto en Internet se publican en redes sociales y en otros espacios de Internet.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>
2	<p>Protege la propia identidad digital y la de otros en Internet.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>
3	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>
4	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>
5	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>
6	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>	<p>Se sabe crear y gestionar una propia identidad digital y rastrear su propia huella digital.</p>

Competencia 2.6. Gestión de la identidad digital: crear, adaptar y gestionar una o varias identidades digitales, ser capaz de proteger la propia reputación digital y de gestionar los datos generados a través de las diversas cuentas y aplicaciones utilizadas.

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
1	Poseo cuentas en distintos servicios, plataformas y aplicaciones de internet de forma segura y las uso en mi práctica docente.	Conozco y comprendo el concepto de identidad digital y me lo aplico a la hora de navegar por la red en mi práctica docente.	Soy consciente de que la imagen que los demás tienen de mí está configurada por lo que escribo o publico en las redes sociales y lo tengo en cuenta en mi práctica docente.	Conozco y aplico el concepto de reputación digital en mi práctica docente.	Valoro y cuido la imagen o reputación digital que proyecto en las redes y espacios en línea en los que participo dentro de mi práctica docente.	Promuevo los conceptos de reputación digital y lo comparto con la comunidad educativa.
2	He abierto perfiles en redes sociales y sé que existen opciones de privacidad que puedo configurar.	Soy respetuoso con la identidad de mis destinatarios cuidando, cuando es preciso, el anonimato de los mismos y lo aplico en mi práctica docente.	Tengo activado en los navegadores que uso en mi práctica educativa un nivel de protección seguro.	Cuido la imagen que proyecto en la red e intento que mis compañeros de profesión y mis alumnos hagan lo mismo.	Controlo mi imagen en la red, teniendo en todo momento mucha seguridad de mi imagen en la red y de la de los demás.	Evito publicar fotos, vídeos o textos que puedan dañar mi reputación personal y la de los demás en el presente y/o futuro. Promuevo esta actitud entre mi alumnado y en mi comunidad educativa.
3	Soy capaz de completar mis datos de perfil de cuenta de usuario (foto, estudios, edad, etc.) en espacios, herramientas y servicios digitales que uso en mi práctica docente.	Soy consciente de los peligros que supone el que se apropien o manipulen mis claves de identidad digital o mis dispositivos y los tengo en cuenta en mi práctica docente.	Solo proporciono datos personales en sitios seguros y de confianza que uso en mi práctica docente.	Identifico con facilidad los mensajes masivos engañosos, a modo de estafas, que solicitan datos personales y abrir archivos adjuntos y promuevo que mi alumnado haga lo mismo.	Cuando accedo a una cuenta o servicio que uso en mi práctica docente desde un dispositivo ajeno no guardo en el mismo la contraseña y me aseguro de cerrar dicha aplicación.	Utilizo <i>software</i> específico para almacenar y recuperar de forma segura las claves de las cuentas que uso en mi práctica docente.
4	Dispongo de estrategias fiables a la hora de preservar la seguridad en los distintos servicios en línea que utilizo (por ejemplo, evito que coincida el nombre de usuario y la clave o contraseña) y las tengo en cuenta en mi práctica docente.	Genero claves o contraseñas seguras que combinen números, signos y letras para las cuentas que utilizo en mi práctica docente.	Cambio las claves de usuario de forma regular en los distintos servicios o plataformas que utilizo en mi práctica docente.	Dispongo y aplico de una estrategia o protocolo personal seguro para generar (y poder recordar) las claves y contraseñas de mis distintas cuentas que utilizo en mi práctica docente.	Tengo instalado en mis dispositivos <i>software</i> de protección, como cortafuegos, antivirus, etc., que los protege durante su uso en mi práctica docente.	Aplico protocolos de protección en todas las acciones que realizo a través de la red y las enseño a mi comunidad educativa.
5	Comparto información por la red con otros docentes y mi comunidad educativa.	Me preocupo por mi privacidad y por la de mis iguales en mi práctica docente.	Estoy preocupado y concienciado con la gestión adecuada de mi identidad digital y la tengo en cuenta en mi práctica docente.	Evito proporcionar por medios digitales datos sensibles propios y/o ajenos y lo aplico a mi práctica docente.	Busco información y me actualizo constantemente en el campo/ámbito de la gestión de datos en línea y de la identidad digital para ponerlo en práctica en mi práctica docente.	Desarrollo en mi comunidad educativa proyectos educativos y/o actividades formativas para que los estudiantes sepan crear y gestionar sus cuentas personales, así como su identidad digital.
6	Evito dar información personal y/o comprometida sobre mi identidad digital o la de otros (por ejemplo, mis claves o contraseñas a desconocidos) y lo aplico en mi práctica docente.	Evito utilizar contraseñas fáciles de identificar (números o letras consecutivas, año nacimiento, nombre o apellido propio, etc.) en los servicios que uso en el desarrollo de mi práctica docente.	Evito repetir la misma contraseña en distintos servicios o aplicaciones en línea que uso en el desarrollo de mi práctica docente.	Accedo y gestiono sin dificultad mis cuentas, datos y claves personales y profesionales desde cualquier dispositivo en cualquier momento y desde cualquier lugar.	Soy consciente de lo que son las <i>cookies</i> y cómo gestionarlas. Además, promuevo entre mi alumnado esa correcta gestión.	Evito dar permiso a que unas aplicaciones o servicios en línea se apropien y gestionen mi identidad a través de las claves de usuario que poseo en otras cuentas. Enseño a mi alumnado a hacer lo mismo.

MARCO COMÚN DE  
COMPETENCIA  
DIGITAL DOCENTE  
OCTUBRE 2017



# Portfolio

DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

<https://portfolio.intef.es/>



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL





## Qué es el Portfolio de la Competencia Digital Docente

El Portfolio de la Competencia Digital Docente es un servicio para el reconocimiento y la mejora de la competencia digital de los docentes a través de la autoevaluación continua y del registro actualizable de experiencias de enseñanza, aprendizaje y formación.



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# Estructura del Portfolio de la Competencia Digital Docente

1

## BIOGRAFÍA

La Biografía de la Competencia Digital describe tus datos personales y profesionales.



2

## AUTOEVALUACIÓN

Autoevalúe su nivel de Competencia Digital Docente en las 5 Áreas del Marco Común de Competencia Digital Docente de INTEF.



3

## PORTA-EVIDENCIAS

El porta-evidencias le ofrece la oportunidad de organizar aquellas evidencias que considera ilustrativas para avalar su Competencia Digital Docente, para completar la información aportada en su Biografía.

Añada, organice y etiquete sus evidencias por tipos, por ejemplo, insignias, sellos, certificados, diplomas, proyectos, trabajos con alumnos y en centros educativos, premios, galardones, artefactos digitales, recursos educativos abiertos, publicaciones, etc.



4

## PASAPORTE

El Pasaporte de la Competencia Digital Docente muestra el nivel que ha alcanzado en dicha competencia, así como una visión general de las evidencias que lo avalan, de acuerdo a las que usted haya incluido en su porta-evidencias.

A medida que usted actualice su biografía y su porta-evidencias, su Pasaporte de la Competencia Digital también se actualizará.

Si lo desea, puede hacerlo público y compartirlo en sus redes sociales. Además, puede descargarlo en formato imprimible; reflejará la fecha de actualización más reciente.



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# Estructura del Portfolio de la Competencia Digital Docente

1

## BIOGRAFÍA

La Biografía de la Competencia Digital describe tus datos personales y profesionales.



2

## AUTOEVALUACIÓN

Autoevalúe su nivel de Competencia Digital Docente en las 5 Áreas del Marco Común de Competencia Digital Docente de INTEF.



3

## PORTA-EVIDENCIAS

El porta-evidencias le ofrece la oportunidad de organizar aquellas evidencias que considera ilustrativas para avalar su Competencia Digital Docente, para completar la información aportada en su Biografía.

Añada, organice y etiquete sus evidencias por tipos, por ejemplo, insignias, sellos, certificados, diplomas, proyectos, trabajos con alumnos y en centros educativos, premios, galardones, artefactos digitales, recursos educativos abiertos, publicaciones, etc.



4

## PASAPORTE

El Pasaporte de la Competencia Digital Docente muestra el nivel que ha alcanzado en dicha competencia, así como una visión general de las evidencias que lo avalan, de acuerdo a las que usted haya incluido en su porta-evidencias.

A medida que usted actualice su biografía y su porta-evidencias, su Pasaporte de la Competencia Digital también se actualizará.

Si lo desea, puede hacerlo público y compartirlo en sus redes sociales. Además, puede descargarlo en formato imprimible; reflejará la fecha de actualización más reciente.



Itinerario formativo



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# Autoevaluación

## Autoevaluación



Autoevalúe su nivel de Competencia Digital Docente en las 5 Áreas del Marco Común de Competencia Digital Docente de INTEF. Hágalo con regularidad para constatar su progreso y mejora.

**Empezar el proceso de  
Autoevaluación**



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# Autoevaluación



AUTOEVALUACIÓN

ÁREA 1    ÁREA 2    ÁREA 3    ÁREA 4    ÁREA 5    EVIDENCIAS



OBJETIVO: NIVEL A1

## ÁREA 1: INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

### 1.1. Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenido

< 1 de 5 >

**Entiendo que en Internet se puede encontrar mucha información y recursos educativos para usar en la práctica docente y accedo a portales web recomendados.**

NO



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# Porta-evidencias

## Porta-Evidencias

El porta-evidencias le ofrece la oportunidad de organizar aquellas evidencias que considera ilustrativas para avalar su Competencia Digital Docente, para completar la información aportada en su Biografía. Añada, organice y etiquete sus evidencias por tipos, por ejemplo, insignias, sellos, certificados, diplomas, proyectos, trabajos con alumnos y en centros educativos, premios, galardones, artefactos digitales, recursos educativos abiertos, publicaciones, etc.

### Sube las evidencias que ayuden y avalen tus resultados

Conecta con Mochila EducaLAB



Recursos



Experiencias



Proyectos



Insignias



Certificados



Premios



Publicaciones



Otros

## TIPOS DE EVIDENCIAS

TODAS (19)



RECURSOS (0)



EXPERIENCIAS (0)



PROYECTOS (1)



PREMIOS (0)



PUBLICACIONES (0)



INSIGNIAS (18)



CERTIFICADOS (0)



OTROS (0)



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# Porta-evidencias

## Porta-Evidencias

El porta-evidencias le ofrece la oportunidad de organizar aquellas evidencias que considera ilustrativas para avalar su Competencia Digital Docente, para completar la información aportada en su Biografía. Añada, organice y etiquete sus evidencias por tipos, por ejemplo, insignias, sellos, certificados, diplomas, proyectos, trabajos con alumnos y en centros educativos, premios, galardones, artefactos digitales, recursos educativos abiertos, publicaciones, etc.

### Sube las evidencias que ayuden y avalen tus resultados

Conecta con Mochila EducaLAB



Recursos



Experiencias



Proyectos



Insignias



Certificados



Premios



Publicaciones



Otros

## TIPOS DE EVIDENCIAS

TODAS (19) >



RECURSOS (0)



EXPERIENCIAS (0)



PROYECTOS (1)



PREMIOS (0)



PUBLICACIONES (0)



INSIGNIAS (18)



CERTIFICADOS (0)



OTROS (0)



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

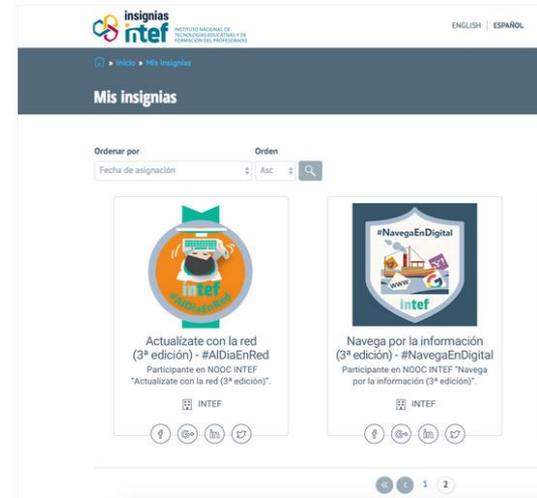


# MICRO-CREDENCIALES DIGITALES ABIERTAS

## Gestiona, almacena y muestra tus insignias digitales

Regístrate en la Mochila de Credenciales Digitales Abiertas Insignias INTEF para almacenar, importar, exportar, descargar, o compartir en redes sociales insignias digitales asociadas a formación en competencias.

EMPEZAR



<https://insignias.intef.es/>



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

# MICRO-CREDENCIALES DIGITALES ABIERTAS



¿Gestionas eficazmente tu información? (2ª edición) - #InfoEficaz

Participante en NOOC INTEF  
"¿Gestionas eficazmente tu información? (2ª edición)..."



INTEF



Realidad Virtual en Educación (1ª edición) - #VRMooc

Participante en MOOC INTEF  
'Realidad Virtual en Educación (1ª edición)...



INTEF



Acercando Aulas

*Autor-Colaborador en el Blog  
Acercando Aulas a través de  
los proyectos...*



Acercando Aulas



Uso de REA en AICLE  
(INTEF\_2014\_Edición  
marzo 2014)

Participante en  
#REaicle\_INTEF  
Competencias: El poseedor de  
este emblema ha...



INTEF



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# MICRO-CREDENCIALES DIGITALES ABIERTAS



## Realidad Virtual en Educación (1ª edición) - #VRMooC

*Participante en MOOC INTEF  
'Realidad Virtual en Educación  
(1ª edición)...*



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# MICRO-CREDENCIALES DIGITALES ABIERTAS

## Insignia conseguida



### Realidad Virtual en Educación (1ª edición) - #VRMooc

Participante en MOOC INTEF 'Realidad Virtual en Educación (1ª edición)...



Exportar a Mozilla  
 Descargar insignia

### Realidad Virtual en Educación (1ª edición) - #VRMooc

#### Nombre:

Francisco Prendes Veiga

franmusicalarcos@gmail.com

Participante en MOOC INTEF 'Realidad Virtual en Educación (1ª edición)'. Edición 31 de enero - 14 de marzo de 2017. El participante en el MOOC 'Realidad Virtual en Educación (1ª edición)' ha superado satisfactoriamente el plan de actividades del MOOC del mismo nombre y ha alcanzado los objetivos propuestos en el mismo. Además, la realización del plan de actividades del MOOC contribuye a que pueda alcanzar el nivel B1 en algunos de los descriptores de las competencias del Marco Común de Competencia Digital Docente, del Área 1: Información y alfabetización informacional; concretamente la Competencia 1.1. Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenidos digitales; del Área 5. Resolución de problemas, la Competencia 5.3. Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa. Este MOOC también contribuye a que el participante pueda alcanzar el nivel C1 en algunos de los descriptores de las competencias 1.2. Evaluación de información, datos y contenidos digitales del Área 1. Información y alfabetización informacional; 2.4. Colaboración mediante canales digitales, del Área 2. Comunicación y colaboración; las competencias 3.1 Desarrollo de contenidos digitales y 3.2 Integración y reelaboración de contenidos digitales del Área 3. Creación de contenidos digitales; la competencia 4.3 Protección de la salud del Área 4. Seguridad.

#### Criterios:

[http://mooc.educalab.es/courses/course-v1:MOOC-INTEF+INTEF178+2017\\_ED1/about](http://mooc.educalab.es/courses/course-v1:MOOC-INTEF+INTEF178+2017_ED1/about)

#### Código para incrustar tu insignia:

```
<a href="https://insignias.educalab.es/es/assertion/8dc588f0fc039b3a18c04662f30a961e6cf79fe4" class="active"></a>
```



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# Pasaporte CDD

## Estos son tus resultados en el Pasaporte

El Pasaporte de la Competencia Digital Docente muestra el nivel que ha alcanzado en dicha competencia, así como una visión general de las evidencias que lo avalan, de acuerdo a las que usted haya incluido en su porta-evidencias.

A medida que usted actualice su biografía y su porta-evidencias, su Pasaporte de la Competencia Digital también se actualizará.

Si lo desea, puede hacerlo público y compartirlo en sus redes sociales.

Además, puede descargarlo en formato imprimible; reflejará la fecha de actualización más reciente.

< BIOGRAFÍA

AUTOEVALUACIÓN

PORTA-EVIDENCIAS

Última actualización 12/09/2017

Descargar pasaporte

Compartir



LEER MENOS



### ¡Enhorabuena!

Tienes un nivel A1.

[¿Cómo llegar al nivel A2?](#)

Ver versión

REDUCIDA

EXTENDIDA



Solicitar certificación



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# Itinerario

Descubre los cursos

## Cursos recomendados

Mejora tu nivel en la competencias seleccionadas realizando algunos de nuestros cursos.



#AIDíaEnRed

Actualízate con la red (2ª edición)

**Inscribirse ahora**

Comienzo del curso 01/03/2017



Visualiza Pensamientos e ideas (3ª ed...)

**Inscribirse ahora**

Comienzo del curso 03/05/2017



**Congreso**  
Educación  
Mediática y  
Competencia  
Digital

Congreso de Educación  
Mediática y Com...

**Inscribirse ahora**

Siempre disponible



Conoce licencias CC para  
proteger tus...

**Inscribirse ahora**

Siempre disponible



USO EDUCATIVO  
DE LA NARRACIÓN DIGITAL  
#EduNarraMooC

Uso Educativo de la  
Narración Digital...

**Inscribirse ahora**

Siempre disponible



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# Aprendizaje en línea para una transformación digital de la educación

Participa. Comparte. Conecta



Participa en la educación del futuro

Ver todos Próximamente En progreso Finalizados



Gamificación en el aula (2ª edición)

#GAMIFICAMOOC - DISEÑA EXPERIENCIAS GAMI...

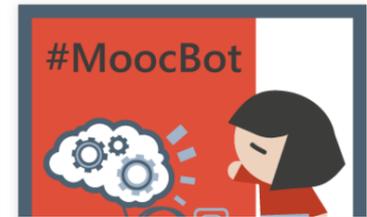
Inicio: 05 Jun, 2018



Actualízate con la red (4ª edición)

#ALDÍAENRED - ANALIZA Y REFLEXIONA SOBRE...

Inicio: 29 May, 2018



#MoocBot  
Pensamiento computacional educativo (2ª edición)

#MOOCBOT - TRANSFORMA TU AULA APLICANDO...

Inicio: 22 May, 2018



# ¿Y si usamos el dispositivo móvil para crear nuevas experiencias de aprendizaje?



**Enseña a crear formularios a tu alumnado**  
Creado por *Aprende INTEF*



**¿Qué es un trol digital?**  
Creado por *Aprende INTEF*



**Email organizado vale por dos**  
Creado por *Aprende INTEF*



**Tu propio PLE**  
Creado por *Aprende INTEF*



**Tu escuela YouTuber**  
Creado por *Aprende INTEF*



**¿Qué es netiqueta y en qué consiste?**  
Creado por *Aprende INTEF*



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

<http://edupills.intef.es/>





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# ¡Muchas gracias!

M<sup>a</sup> Jesús García San Martín

[@mjgsm](https://twitter.com/mjgsm)

[mariajesus.garcias@mecd.es](mailto:mariajesus.garcias@mecd.es)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons  
Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

